

Beter functioneren, door inzicht en ontspanning



met 'dynamisch reflecteren' ©
volgens het vierstoelenmodel



Corma Ruijgrok

Burgerschap en integratie, verbondenheid en respect

Vitaal burgerschap : hoe stimuleer je dat ?

De dimensie vitaal burgerschap (zie kwalificatie eisen loopbaan en burgerschap in het mbo, studiejaar 2011,2012) heeft betrekking op de bereidheid en het vermogen om te reflecteren op de eigen leefstijl en zorg te dragen voor de eigen vitaliteit en fitheid als burger en werknemer. Daarbij is een belangrijke taak om de juiste afstemming te vinden tussen werken, zorgen voor jezelf (en anderen), leren en ontspannen.

Werknemers steunen om vitaal burgerschap voor te leven : wat is daar voor nodig ?

Reflectief vermogen en zelfsturing bij medewerkers, studenten en leerlingen vergroten: hoe doe je dat?

Gericht zijn op ontwikkelingen in plaats van op problemen: hoe creëer je dat?

Een veilige en krachtige leeromgeving voor iedereen: hoe ontstaat dat?

Constructief en flexibel functioneren in een zeer snel veranderende organisatie en maatschappij: hoe leren mensen dat?

Meer verbondenheid en respect op afdelingen, in teams en klassen : hoe stimuleert u dat en wat is daarin de link naar "omgangskunde" en "leren, loopbaan en burgerschap"?

Ik presenteer u LOLL : de Lerende Organisatie in Levende Lijve. Een totaal pakket om vitaal burgerschap doelgericht en methodisch in uw organisatie te helpen creëren !

Wie ben ik?

Corma Ruijgrok (1962), senior trainer en lerarenopleider aan de Vakgroep Omgangskunde , Faculteit Educatie, Hogeschool Utrecht, gespecialiseerd in lichaams- en persoonsgerichte procesbegeleiding (Corma.ruijgrok@hu.nl). Mijn ambitie: een ontwikkelingsgerichte visie en kennis en kunde op het gebied van intra- en interpersoonlijke vaardigheden inzetten om vitaal burgerschap voor alle mensen in de organisatie te creëren zodat studenten en leerlingen vitaal burgerschap voor wordt geleefd !

Wat heb ik u te bieden:

1. Twee vaardigheidskaarten als instrument

* LOLL: een Lerende Organisatie in levende Lijve : een visie en leidraad op het gebied van interpersoonlijke vaardigheden voor leraren, leidinggevend en lerarenopleiders

* COOL: Concrete omgangskundige ontwikkeling voor leerlingen: een vaardighedenbeloningssysteem

2. Het vierstoelenmodel : een praktisch, speels en dynamisch reflectiemodel waardoor reflectie en ontwikkeling dagelijkse realiteit wordt

3. Een netwerk van professionals die zelf congruent, vitaal, zelfsturend, omgangskundig en continu lerend zijn

Wat zijn de te nemen stappen en wat kost u dat?

1. masterclass "zelfsturing" voor de school of organisatie als geheel : opbouw van ontwikkelingsgerichte visie, kennis en inzicht (1000 euro)
2. leergang LOLL en COOL vaardig voor docenten, mentoren , medewerkers en leidinggevenden die als inspiratiebron op de school of in de organisatie willen en kunnen functioneren (3000 euro p.p.)
3. individuele en teamcoaching op maat voor directie en management t.b.v. congruent en ontwikkelingsgericht functioneren (200 euro per uur)
4. inzetten van Coolcard als vaardighedenbeloningssysteem voor leerlingen bij mentoraat (5 euro per setje LOLL/COOL)
5. gebruiken van LOLLvaardighedenkaart bij functioneringsgesprekken en intervisie (5 euro per setje LOLL/COOL)
6. stilte of meditatie oefeningen voor leerlingen in project "beweging in jezelf" (aanbod Annick Oerlemans)
7. deeltijdopleiding omgangskunde voor docenten die leren, loopbaan en burgerschap en sociale vaardigheden geven
8. jongerengroepen,zodat ook buitenschools geoefend wordt met leven in verbondenheid.