

## Beter functioneren, door inzicht en ontspanning



met 'dynamisch reflecteren' ©  
volgens het vierstoelenmodel



Corma Ruijgrok

## Informatie voor docenten

### LOLL

LOLL staat voor de Lerende Organisatie in Levende Lijve. Deze titel heb ik gekozen omdat de cio's die ik begeleid binnen het project Samen Op Scholen, inspiratiebron kunnen vormen voor het verder ontwikkelen van de pedagogische, didactische maar vooral de interpersoonlijke competentie op de scholen.

LOLL staat ook voor plezier: de cio's kunnen, met deze LOLL-vaardighedenkaart als ruggegraat, samen met de docenten op de school het plezier in leren en werken laten groeien. De aangeleerde kennis, grondhouding en vaardigheden worden met een concreet instrument op een ontwikkelingsgerichte wijze verspreid en besproken.

### Leergebieddagen

Op de leergebieddagen omgangskunde train ik de studenten in allerlei competenties met *als concreet werkdocument* de LOLL-vaardighedenkaart.

De cio's krijgen na elke leergebieddag opdrachten om de inhoud van de kaart aan eigen ervaringen, literatuur, oefeningen en vooral de schoolse realiteit te koppelen. Tevens krijgen zij de mogelijkheid om studiepunten te verdienen door vaardigheden op creatieve wijze (bv. een poster) uit te drukken, op A4 te verwoorden, aan casuïstiek en literatuur te koppelen en als cadeautje met en aan collega's (uit) te delen. Deze hele actie kan zelfs met camera opgenomen worden, nabesproken worden op vaardigheden, dit alles als onderdeel van het leerproces van de cio.

Het hele jaar door zal er dus informatie via de LOLL-vaardigheden kaart de school binnendruppelen... Dit kan door informele presentaties in koffie of lunchpauzes of zoals een deelnemende sosschooldirecteur mij als idee aan de hand deed: formeel in de teamvergaderingen ! Wat mij betreft is dit aan de school !

Voor de helderheid: de cio deelt zijn kennis, grondhouding en vaardigheden, toont dat hij of zij lerend hierin is, en geeft het beste wat hij tot nu toe opgebouwd heeft in, voor collega's, vrijblijvende creaties en producten zoals de A4-tjes zoals ik die beschreef.

### De LOLL-vaardighedenkaart

De kaart zelf bestaat uit 1 A4 met aan de ene zijde de visie op de ontwikkeling van het kind zoals je die bij Luc Stevens terug kunt vinden; als omgangkundige en leergebiedopleider voel ik me met deze visie sterk verbonden. Op de andere zijde heb ik 10 vaardigheden zo concreet mogelijk verwoord. De omgangkundige studenten zullen deze vaardigheden steeds beter kunnen toepassen en uitleggen naarmate het schooljaar vordert.

## Thema's

Elke leergebieddag heeft een thema, waaraan LOLL-vaardigheden zijn gekoppeld.

1. "Ik ben ontwikkelingsgericht en leer" (LOLL 6)
2. "Ik ben ik en wie ben jij? Ik leer in interactie" (LOLL 1 t/m 3)
3. "Ik bouw aan zelfvertrouwen en eigenheid" (LOLL 1 t/m 6)
4. "Ik projecteer en reflecteer" (LOLL 7 t/m 9)
5. "Ik luister, erken en reageer vanuit vertrouwen" (LOLL 7 t/m 10)
6. "Ik activeer en ben gericht op het creëren van zelfsturing, samenwerken en zelfverantwoordelijk handelen" (LOLL 1 t/m 10)
7. "Ik ben een teamcoach" (LOLL 1 t/m 10)
8. "Ik sta voor de groep" (LOLL 1 t/m 10)
9. "Omgangskunde, dat ben ik "

## De kaart

De LOLL-vaardighedenkaart wordt aan het begin van het schooljaar door mij aan mijn nieuwe studenten omgangskunde uitgereikt. De cio's krijgen direct een didactische basisopdracht waar met de LOLL-vaardighedenkaart gewerkt wordt. Na deze eerste kennismaking krijgt elke cio op de eerste leergebieddag in september minimaal 4 LOLL-vaardighedenkaarten mee, om uit te delen aan directeur, schoolopleider, instituutcoach en coach. Ik oefen met de studenten hoe de kaart gepresenteerd kan worden: als een cadeau ! Om op de hoogte te zijn waar cio's omgangskunde mee bezig zijn.

In de loop van het jaar zal de cio dus, middels posters, goed uitgewerkte A4tjes (moeten door mij goedgekeurd worden wil het uitgereikt mogen worden aan collega's) en andere producten (flankerende of beroepsproducten) laten zien wat de LOLL-vorderingen zijn.

## De school

heeft op deze wijze een concreet instrument waar vaardigheden en visie op beschreven staan, zoals die voor cio's omgangskunde aan de orde zijn.

kan gerichter spreken over de te ontwikkelen vaardigheden bij de cio.

heeft een mogelijkheid om de cio inspiratiebron te laten zijn en gesprekken tussen collega's over visie en vaardigheden op gang te houden, tijdens koffie of lunchpauze, op de gang of tijdens teamvergaderingen.

kan als extra professionalisering kiezen voor een studiemiddag ontwikkelingsgericht denken, voelen en handelen (zie info op [www.centrumarchimedes.hu.nl](http://www.centrumarchimedes.hu.nl) over masterclass geluk en stress bij ler(ar)en) waardoor alle docenten de LOLL-vaardigheden-kaart aan hun eigen handelen kunnen koppelen. Kosten van deze studiemiddag: € 1000. Follow-up trainingsbijeenkomst: € 500.

